

Урок "файлы и файловая система"

Тип урока: комбинированный.

Цели урока:

1. Образовательные:

- проверить знания учащихся по теме «Устройство компьютера»,
- дать представление о файлах и файловых системах, именах файлов, пути к файлам,
- дать основные понятия, необходимые для работы на компьютере,
- научить выполнять действия с файлами и папками,
- познакомить учащихся с понятием «Маска имени файла»,
- закрепить полученные знания при выполнении практической работы;

2. развивающие:

- развивать творческую и мыслительную деятельность учащихся на уроке посредством:
 - выполнения интерактивных заданий,
 - анализа демонстрационных примеров,
 - самостоятельного выполнения практической работы,
- способность к обобщению, быстрому переключению,
- способствовать формированию навыков коллективной и самостоятельной работы,
- совершенствованию умений чётко и ясно излагать свои мысли;
- способствовать развитию моторной и смысловой памяти, умений анализировать, сравнивать, отбирать теоретический материал, формированию поисковой самостоятельности и коммуникативных качеств учащихся.

3. Воспитательные:

- информационной культуры учащихся,
- внимательности,
- аккуратности,
- дисциплинированности,
- усидчивости.

Оборудование:

1. 12 ПК для выполнения практического задания обучающимися.
2. Компьютер учителя с интерактивной доской и проектором.
3. Учебник
4. Рабочие тетради.
5. Раздаточный материал - папки с файлами:
 - таблица форматов файлов,
 - схема клавиатуры с назначением клавиш,
 - практическое задание.

План урока:

- I. Орг. момент. (2 мин)
- II. Актуализация и проверка знаний. (12 мин)
- III. Организация усвоения новых знаний и умений. (12 мин)
- IV. Выполнение практической работы (10 мин)
- V. Закрепление изученного материала (5 мин)
- VI. Рефлексия (2 мин)
- VII. Домашнее задание (1 мин)
- VIII. Итог урока. (1 мин)

Ход урока:

Этап урока	Страница Smart Notebook	Деятельность учителя	Деятельность учащегося
I. Орг. момент. (2 мин)	1	Приветствие, проверка присутствующих.	Приветствие
		<i>Сегодня на уроке мы узнаем о том, что такое файл и файловая система, изучим типы файлов.</i>	Записывают в тетради тему урока.
II. Актуализация и проверка знаний. (12 мин)	2 (Нажать и открыть)	<i>На прошлых уроках мы изучали устройство компьютера. Вопрос: Какие устройства входят в функциональную схему компьютера?</i>	Ответ: Магистраль, процессор, оперативная память, долговременная память, устройства ввода, устройства вывода.
	3 (Определить название случайного изображения)	Вопрос: На слайде определите названия устройств	Ответ: магистраль, процессор, ...
	4 (Вихрь)	Вопрос: Что относится к устройствам ввода? Вопрос: Что относится к устройствам вывода?	Ответ: клавиатура, мышь, трекбол, планшет, сканер, камеры, джойстик, звуковая карта и микрофон. Ответ: мониторы на ЭЛТ и ЖК, принтеры, колонки, наушники
	5 (Перетащить текст)	Вопрос: Какие из представленных устройств ввода являются координатными?	Ответ: мышь, тачпад, графические планшеты
	6 (Шторка)	Вопрос: Каким образом формируется информация на экране монитора? (из пикселей, жидких кристаллов, излучения электронно-лучевой трубки)	Ответ: из пикселей
	7 (Перетащить текст)	Вопрос: Какие характеристики из представленных являются характеристиками работы процессора? (разрядность, тактовая частота, частота обновления экрана, производительность, разрешающая способность, размер)	Ответ: разрядность, тактовая частота, производительность

	8 (Шторка)	Вопрос: На каком устройстве хранятся программы и данные? Какая бывает память. В чём их различие?	Ответ: в памяти. Оперативная и долговременная. Данные в оперативной памяти при выключении компьютера не сохраняются.
	9 (Перетаскивание)	Вопрос: Расположите носители информации по объёму в порядке возрастания?	Ответ: Floppy, CD, DVD, Flash, HDD
		Вопрос: В чём различие между CD и DVD?	Ответ: различная плотность записи и разный объём информации
	10 (Перетаскивание)	Вопрос: Заполнить таблицу: Опасные воздействия на носители информации?	Ответ: Floppy - магнит, CD – царапины и загрязнения, DV – царапины и загрязнения, Flash – неправильное отключение от компьютера, HDD – магнит.
III. Организация усвоения новых знаний и умений	11	Теперь перейдём к новой теме. Посмотрите, что лежит у меня на столе Раздать папки с заданиями	Ответ: Папки, а внутри файлы. Папки все разные и в них разное количество файлов Знакомятся с содержанием папок
	12	Дать определение файлу. Записать в тетрадь имя файла.	Записывают в тетрадь
	13	Разобрать правило создания имени файла	
	14	Рассмотреть таблицу типов файлов	Взять из папки и вклеить в тетрадь
	15	Рассмотреть корневой каталог, уровни папок	
	16	Чтобы найти нужный файл, пользователю должно быть известно: <ul style="list-style-type: none"> • имя файла; • место хранения файла. Попробуем записать на слайде полное имя файла	На доске записывают полное имя
	Рабочий стол	Рассмотрим на наших компьютерах расположение файлов и папок. Компьютер\ D:\Работы\8Б В этой папке вам предстоит работать весь учебный год	Рассматривают содержимое папок учительского компьютера
IV Выполнение	Задание практическое	Откроем нашу папку с заданием и прочтём. Согласно тому заданию вы должны попутешествовать по Фай-	Проходят за компьютеры

практической работы		ловой стране. Но сначала необходимо вспомнить о правилах работы за компьютером.	
V Закрепление изученного материала	Задание 1 у доски	Исправим ошибки в файловой системе перетаскиванием названий месяцев года	<i>Выполняют</i>
	Задание 2 у доски	Выбрать правильные и неправильные имена файлов	<i>Выполняют</i>
VI Рефлексия	Голосование		<i>Каждый на доске голосует: хороший урок или не очень</i>
VII Домашнее задание		1. выучить определения файлов и файловой системы. 2. подготовить файловую систему - генеалогическое дерево своей семьи на черновике для новой практической работы	<i>Запись в дневник</i>
VIII Итоги урока		<i>Оценки за урок</i>	

Описание практического задания:

Задание 1.

«Найди клад» - «Инструкция»:

Добрый день! Сейчас ты начнешь свое путешествие по Файловой стране, представленной на логическом диске D в папке Работы. Чтобы отыскать заветный клад, тебе нужно быть очень внимательным. Обращай внимание на все инструкции и подсказки, расположенные в папках и файлах и удача ждет тебя!

Правильные ответы на вопросы помогут тебе и приведут к кладу.

Вопрос № 1:

В каком классе ты учишься?

Инструкция: открой ту папку, название которой является правильным ответом на вопрос.

Вопрос № 2:

Как называется современная вычислительная машина, выполняющая несколько миллиардов операций в секунду?

Инструкция: открой ту папку, название которой является правильным ответом на вопрос.

Вопрос № 3:

Группа периферийных устройств компьютера, главная функция которых - вывод информации.

Инструкция: открой ту папку, название которой является правильным ответом на вопрос.

Вопрос № 4:

Устройство вывода информации на бумагу.

Инструкция: открой ту папку, название которой является правильным ответом на твой вопрос.

Вопрос № 5:

Разновидность принтеров, для которых характерна печать чернилами, в том числе и цветными.

Инструкция: открой ту папку, название которой является правильным ответом на твой вопрос.

Файл «КЛАД» - Поздравляем! Ты все выполнил правильно. Прочти, что написано.